

projet d'établissement

Le projet d'établissement veut tout mettre en œuvre pour valoriser les différentes compétences de chacun

Projets 2006-2007	Qui ? Comment ?
<b>ECOLE</b>	
Projet PAC : de la silhouette à la sculpture	C. Delattaignant avec l'aide du musée et de deux intervenants
Projet Théâtre	Monter un spectacle où les élèves de CE1 sont en scène et les élèves de 4 AS metteurs en scène. C Delattaignant et un professeur de collège : Monsieur Pichon
<u>LES DECLOISONNEMENTS ET ECHANGE DE SERVICE A L' ECOLE</u>	<p><u>Petites sections:</u> 1) Mis en place du projet " la main à la pâte" ( sur l'eau) avec des élèves de 4ème appro sciences</p> <p style="padding-left: 40px;">2) Echange se service: Mme Evrard assure l'imprégnation de langues dans les 2 classes de petite section Mme Lecras assure le " vivre ensemble " dans les 2 classes de petite section</p> <p><u>CE2:</u> 1) Mme Calais assure les cours d'histoire et de géographie en CE2B( Mme Hubert) Mme Hubert assure les cours de sciences et de technologie en CE2A ( Mme Calais)</p> <p style="padding-left: 40px;">2) Mme Calais assure les cours d'arts plastiques en CM1 A( Mme Bonvoisin) Mme Hubert assure les cours d'EPS et de littérature ( lecture) en CM1b ( Mme Solesme)</p> <p><u>CM1:</u> 1) Echange de service avec les CE2: Melle Bonvoisin enseigne l'anglais en CE2A ( Mme Calais) Mme Solesme enseigne l'anglais en CE2B (Mme Hubert)</p> <p style="padding-left: 40px;">2) Melle Bonvoisin assure les cours d'histoire et de géographie enCM1B (Mme Solesme) Mme Solesme assure les cours de technologie et</p>

	<p>d'informatique en CM1A ( Melle Bonvoisin)</p> <p><u>CM2:</u> Mme Devos assure les cours d'histoire dans les 3 classes de CM2</p> <p>Melle Penet assure les cours de géographie dans les 3 classes de CM2</p> <p>Mme Sauvage assure les cours de sciences dans les 3 classes de CM2</p> <p>Echange de service Mme DevosCM2A / Mme Sauvage CM2C: catéchèse/ musique</p> <p>Mme DevosCM2A / Melle Penet CM2B: technologie/ informatique</p> <p>Anglais/ allemand par des professeurs du collège</p> <p>Intervention des élèves de CM1 A/B et de CM2 A/B/C : 3 élèves de chaque classe se rendent pendant 30 minutes chaque semaine dans les classes maternelles pour lire des histoires aux petits</p>
La main à la pâte	Dans les classes de MM Evrard et lecras avec l'aide des élèves de 4° en approfondissement sciences.
<b>COLLEGE</b>	
Maintenir les approfondissements : voies d'excellence	
Approfondissement théâtre 6°, 5°, 4°pour le rendre plus attrayant pour les élèves Essayer de sortir le spectacle.	<p>Plus de scènes contemporaines ( saynètes)</p> <p>Spectacle lors de la journée portes ouvertes en 3 partietrois thèmes indépendants sur la journée.</p> <p>Spectacle de fin d'année : même spectacle amélioré à l'auditorium</p> <p>Nécessité de locaux pour les répétitions</p>
Création d'ateliers le midi	
Création d'une comédie musicale fédérant les enseignements : musique ,français, art plastique technologie	
Développement des sorties en physique chimie	
Mise en place d'un approfondissement musique 4°	

Création d'un laboratoire de langues	
Mise en place d'un rallye math IREM	½ journée banalisée organisée par les professeurs de maths+ l'équipe du collège ce rallye remplace le concours « kangourou » des maths.
<b><u>PERSONNEL</u></b>	
Réaliser le travail demandé avec plus de technicité	Accepter d'aller en stage
Poursuivre la mise en sécurité de l'établissement	Formation du personnel d'atelier

**Le projet d'établissement veut par conséquent apporter une attention particulière aux élèves en difficulté afin de les faire réussir**

Projets 2006-2007	Qui ? Comment ?
<b>ECOLE</b>	
Soutien scolaire en CP	Madame Poznic et Madame Cokempot par une répartition temporaire des élèves.
Aide à la compréhension des consignes ( projet d'école)	Toute l'école
Mise en place d'une classe pour les enfants à problèmes particuliers	Madame Lavie assistée par la DD et M Coquet
Tutorat CM1 CM2 avec Maternelles pour lecture	CM1 CM2 Maternelles
Groupe de besoin ou travail individualisé	
<b>COLLEGE</b>	
Elèves de 6° en difficulté : mieux cibler les besoins et la remédiation	Professeur principal, professeur de français et de maths Cahier de suivi dans le casier du professeur
Plus de concertation entre les professeurs intervenant en classes d'aide et de soutien	Augmenter la notion d'équipe. Maintenir les heures blanches
Classe de 3° DP3	Intégrer la dimension des formations enseignées à St Omer : design techniques de laboratoire. Découverte de STL, MPi ES.
Poursuivre le projet du Burkina Faso	Les élèves de 5C qui sont passés en 4 AS vont suivre les relations avec leurs correspondants

**Le projet d'établissement veut contribuer à la formation du projet de vie de l'enfant  
Pour cela, le projet d'établissement veut développer la vie au sein de l'école et du collège**

Projets 2006-2007		Qui ? Comment ?
<b>ECOLE</b>		
Education à la santé Travail sur le goût et l'équilibre alimentaire		En classes de maternelles : goûter collectif En CE1 : intervention du conseil général
Découverte des langues vivantes en maternelle		Madame Decherf, Madame Six
Découvrir les dangers de la rue		avec l'aide de Monsieur BEN Mairie de Calais
Célébrer les temps forts de l'année liturgique		Messe de Noël, chemin de croix
Idée de lâcher de ballons pour une bonne cause		<b>Toute l'école ( à voir)</b>
Communion		CM1
Cantine		Enseignantes de PS
Installation de fontaines d'eau		
Améliorer le conseil des enfants		
Jumelage avec une crèche anglaise		<b>PS</b>
Classe de neige		<b>CM2</b>
<b>COLLEGE</b>		
Projet pastoral		
<b>Projet dominicain</b>	<b>Projet d'établissement</b>	<b>Projet pastoral</b>
Chercher et servir la vérité	Veut contribuer à la formation du projet de vie de l'enfant. Pour cela le projet d'établissement veut développer la vie au sein de l'école et du collège	Annoncer l parole, structurer la foi, initier aux sacrements - <b>donner une place, rendre visible ( et audible) la parole</b> - <b>- heures de catéchèse à tous les niveaux</b> - <b>- préparation à la profession de Foi, initiation aux sacrements, prière et intériorité.</b>
Dans un esprit de liberté responsable		Faire vivre une communauté chrétienne - <b>des temps à vivre pour la communauté éducative : célébrations, partages, relecture</b> - <b>célébrer les temps liturgiques</b> - <b>partager l' Eucharistie au collège</b>
Dans un climat évangélique	Veut tout mettre en œuvre pour valoriser les différentes compétences de chacun, veut par conséquent apporter une attention particulière aux élèves en difficulté afin de les faire réussir.	Aider tous les enfants à grandir dans un climat évangélique - <b>Veiller au respect de la personne dans la vie au collège</b> - <b>- Faire vivre les valeurs de Paix et de solidarité</b>

<p>Permettre aux élèves de découvrir les pays dont ils étudient la langue</p> <p>et d'accueillir des élèves de ces pays</p>	<p><b><u>Allemagne</u></b>  En 4°: échange avec un collège de Münster  Pour tous les niveaux :une sortie à un marché de Noël.</p> <p><b><u>Angleterre</u></b>  <u>Classe de 4ème Européenne</u> : séjour de trois jours à Hastings et à Rye en famille.  Visite de Londres  Visite du collège des correspondants.  Autres classes de 4° et 3° : une journée à Londres  Classes de 5°: A Londres, visite de deux collèges ( un pour les garçons, un pour les filles) Puis visite du château de Leeds  Mise en place de correspondants  Classes de 6° et de 5° : A la découverte de la Grande Bretagne : visite de Douvres et/ou de folkestone.  Travail sur l'alimentation. Commander soi même un repas en GB.</p> <p><b><u>Angleterre</u></b>  Des élèves londoniens, autour de la musique.  Le même collège pour un échange sportif  Une journée d'échange avec des élèves de Ramsgate</p>
	<p><b><u>Espagne :</u></b>  Accueil des correspondants espagnols ( mois de mars en 2005)  Une semaine au mois de mai en Espagne proposé ,aux élèves de 4°</p>
<p>Pendant le carême , organiser un repas « partage » avec participation libre au bénéfice d'une action humanitaire</p>	
<p>Projet SANTE EN 4° EPS ET SVT</p>	
<p>Classe de neige en 3°</p>	
<p><b><u>PERSONNEL</u></b></p>	
<p>Accueil agréable envers les élèves</p>	
<p>Faire respecter le travail du personnel de l'établissement</p>	